

# الاستاذ

الجزء الخامس عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثاء : جمادى الاولى سنة ١٣١٠ و ٢١ هاتور سنة ١٦٠٨

الموافق ٢٩ نوفمبر سنة ١٨٩٢

بسم تقدموا وتأخرنا واخلق واحد

هذا السؤال لهجت به ألسنة الشرقيين واشتغل العقلاء به في كل  
الممالك الشرقية فغدوا يتساءلون فيما بينهم عن الأوروبيين ما قدمهم وأخرنا  
واخلق واحد . وكما دار السؤال على ألسنتهم دار عليها كثير من الاجوبة  
وكل واحد يزعم انه عرف السبب ووقف على عال التأخر فمنهم القائلون  
ان الجور له حكم في انفعال لاجسام بحسب ما تدعو اليه طبيعته وقد قضى  
على الشرقيين بالكل والتقاعد عن الاعمال العمرانية كما قضى على لاوروبيين  
بالعمل وعلاو الهمة وعملوا ذلك بعال تكرها عليهم الادوار الماضية فقد اخذ  
الشرق ادواراً علمية مدنية استمدت اوروباً مدنيها من دوره لاخير ايام كانت  
على اسوء مما عليه الشرق الآن . ومنهم القائلون ان الدين الاسلامي مانع من  
التقدم وهو علة العال في هذا الباب واصحاب هذا القول كالبيغا يحكون  
الصوت ولا يدركون المعنى فقد قلدوا في هذا الهم اوروباً وياً في قوله الذي

طارت به الصحف في كل مكان وفاتهم ان الشرق ممثلي لباديان تغاير الدين الاسلامي والآخذون بها اضعاف الآخذين بالاسلام ومع ذلك فان نقمقرهم في المدنية والقوى العلمية اكثر من المسلمين بل لا نسبة بينهم وبين المسلمين في المدنية والالفة بين الناس ومعاشرة المغايرين لهم جنساً وديناً . فلو كان الاسلام مانعاً لرأينا الهند والصين في تقدم اوروبا وحالهم شاهدة بانهم احط من المسلمين بدرجات . ودعوى الاوروبي ان الاسلام سبب لحركات الشرق ضد الغرب وانه لا سكون للأفكار إلا باعدام القرآن والآخذين به مدحوضة بالحروب المتواصلة بين دول اوروبا المسيحية من عهد الرومانيين الى الآن وكلما كثرت مدنية دولة اوروبية كثر تفنتها في آلات القتال والتدمير مع سكون الشرق هذه القرون الطويلة لا يتحرك الا دفاعاً عن وطنه الموطوء باقدام اوروبا الملوثة بالدماء الشرقية . ولا يحركه الا فتنة اوروبية ولا داعي لاوروبا في تحريك الممالك الشرقية الا الطمع الملكي والتعصب الديني وانما الشدة تمسك هذا الاوروبي بدينه كره ان يرى ديناً غيره واحب ان يسمع صدى صوته في بلاده لتميل النفوس الى رجل غيور على الدين . وقد كان للاسلام اليد القوية ايام صولته فلم يبطش بها بمواطنيه ولا مدها الى معاهده بل ولا حرك بها عصاه نحو المتوحشين عند نزولهم على حكمه تحت سطوة سلطانه . ولم يكن عند رجاله من التعصب ما يحملهم على قهر الناس بالتضييق على ترك اديانهم بل خير من نازلم بين الاخذ به او الاستيطان على حكمه وهذه خصوصية له من بين الاديان وبكفيه من اطلاق حرية الاعمال ان وفداً من نصارى العرب وفد على سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم

وهو في مسجده فلما ادركتهم الصلاة قاموا ليصلوا جهة الشرق فاراد الصحابة  
التعرض لهم فمنعهم النبي وتركهم يصلون في حضرته لغير قبائله وعلى غير ملته  
وليس بعد هذا مسلك الحرية الافكار والاديان . ومنهم القائلون ان اختلاف  
الجنس مانع عظيم وهذا وان كان له وجه ولكن هناك وحدات أخرى ترك  
للجنس خصوصيات ومزايا لا تبعده عن الانقياد للسلطة الجامعة للاجناس .  
ومنهم القائلون ان الاديان سبب التخاذل الحاصل في العالم ولا سبيل لمنعه الا  
بتركها جملة واعدائها من الوجود وهذا الفريق مقلد لدهاة اوروبا الذين  
افسدوا كثيراً من الاخلاق الشرقية بهذه الزهات والاوهام . مع اننا لو  
فرضنا عدم صحة الاديان وانها وضعت نظمات في ايام الخشونة والجهالة ولا  
لزوم لها الآن مع وجود القوانين الوضعية لكان من الواجب احترامها واعتبارها  
فان تأثير وعدها ووعيدها في النفوس لا يبلغه قانون فان الشخص يمكنه ان يفر  
من عقوبة القانون اما بالبعد عن موجبها واما بالتخايل على تاويل مواده  
بالوسائل ولكن لا يمكنه ان يفر من عقوبة الله بآية حيلة على معتقده .  
ولو ترك الناس وشأنهم لأكل بعضهم بعضاً ولعجزت اية دولة قانونية عن  
ضبط افرادها ولو كان لها في كل ذراع عسكري حارس . وما ساعد  
الملوك على النظام وبث الامن الا القانون الديني وما فتح الباب لاهل  
القوانين الوضعية الا الشرائع الدينية . والدين هو الذي يحمل العسكري  
على بيع حياته في حرب دينية انتصاراً للدين وإقدامه في الحرب  
الدينية يفوق اقدامه في الحرب الملكية اضعافاً وما يدعوه للدخول في  
ساحة القتال الا الطمع الاخروي الآتي به الدين . فلو علم العسكري ان

لا بعث ولا اجر على عمله لفر من ساحة القتال فان ارغم قاتل مكرهاً .  
ولا يقال ان الشرف الوطني يلزمه بفتح غمرات الموت فانه اذا علم انه  
يقدم للموت ليفوز الملك او الامير بمراة ولا ثواب ولا نعيم فانه لا يبيع  
حياته بلذة غيره . واذا بطل هذا كله لزمنا البحث في العمل التي اوجبت  
الناخر ولا نتوصل اليها الا بمعرفة الاسباب التي قدمت اوروبا فبضدها  
تتميز الاشياء

### السبب الاول

لا ينكر ان ممالك اوروبا كانت دوقات وكونتات وياالات وممالك  
صغيرة وكيرة وان الذين صيروها الى ما هي عليه الآن عائلات تسلطت  
على عائلات وضمت الاجزاء الى بعضها وصيرت كل قطعة عظيمة  
مملكة مستقلة . وعند ما تغلبت هذه العائلات خافت من تحرك الهمم  
خلف الاستقلال فهدتها للتجارب الى توحيد اللغة في بلادها لتتميت حمية  
الجنس التي تدفع اليها اللغة فلم يكن في بلاد فرانس او انكلترة او المانيا  
من يتكلم بغير لغة انبلاد والمراد بعدم التكلم بلغة الغير ان المملكة توحد  
اللغة في المعاملات والتأليفات والتعاليم والمخاطبات فلا يستعملون لغة الغير  
الا لضرورة تدعو اليها بحيث لا يتوسع فيها الى حد ان تسطو على اللغة  
المحلية . وقد اعتمدت الدول بذلك حتى ان مثل البلغار قلدت الدول الكبيرة  
ومنعت لغات الغير من استعمالها في مدارسها . وبهذا القانون نقلوا كل  
جنس دخل تحت سطوتهم الى لغتهم فحكمت اللغات على الاجناس التي  
اخذت بها وصيرتهم كأهلها في الاخلاق والعادات لنسيانهم لغاتهم وانفصالهم



بنواعل اللغة الموضوع لها تلك الالفاظ . وملوك الشرق اخطأوا هذا  
 الغرض وتركوا المحكومين يتكلمون بلغاتهم ويتعلمون بها فبقيت الجنسيات  
 حية بحياة اللغة وذات خاضعة بقدر ما دعت ضرورة الضعف والفراغ  
 من المعدات وكلما فتح لجنس باب ثورة او محرك لاستقلال تدافع حول  
 الداعي ونفاني في الخروج من اسر الغير يشهد بذلك الامم التي حكمها  
 العرب ولم يوحّدوا اللغة فيهم فخضعوا بقدر ما استعدوا للخروج من سلطتهم  
 او للتغاب عليهم حتى تمزقت المملكة وتوزعت في ايدي الثائرين والمتغلبين .  
 والترك والفرس عندما افرغت اليهم دولة العرب تركوا الناس ولغتهم ولم يوحّدوا  
 لغتهم في محكوميههم لا بطريق الاجبار ولا بطريق التعليم فبقيت نار  
 الجنسيات تحت ردم انتهاز الفرص حتى تمت المبادئ فقامت عليها الاجناس  
 ثائرة بنفسها او منبعثة بتحريك الغير لها . ولا ينكر ذلك الا من جهل  
 استقلال الفرس والافغن وبخاري واليمن وتونس ومراكش ومسقط  
 وزنجبار والبلغار ورومانيا والجل الاسود والسرب وممالك السودان  
 والهند الاسلامية وقد كنوا تحت السلاطة العربية ثم التركية والفارسية بعدها .  
 وهذا الذي اخاف ممالك اوروبا فتخذت ما حصل للعرب والترك والفرس كتاباً  
 تدرس فيه وقاية ممالكها من العوارض المديدة لوحدة كل امة منها .  
 وكما اتخذت هذه الطريقة لتوحيد الجنسية في بلادها التزمتها في الامم  
 المتغلبة عليها ولكنها لم تجعل الانتقال الى لغتها اجبارياً بل التزمت التدرج  
 لذلك بتعميم التعليم بها لئلا ينفر المحكومون اذا علموا سعيها في امانة لغتهم  
 فهي تخدعهم باسم التعليم حتى اذا انقرضت الطبقة الحاضرة خرجت

التي بعدها مذبذبة فاذا مضت جاءت الطبقة الثالثة من جنس الامة الحاكمة لغة وديناً فتأمن ثورتها وتحركها عليها لكونها صارت منها . واذا دامت هذه الحرب الخفية قرناً او قرنين والشرق في غفلته منقاد في تيار الاوهام ماتت الاجناس العربية والتركية والفارسية والهندية والمغولية والحبشية والافريقية واصبح الشرق مسكوناً بامم اوروبية لغة وديناً وان ولدوا في آسيا وافريقيا

#### السبب الثاني

عند ما تم لكل عائلة اوروبية الاستيلاء على قطعة مخصوصة وحدثت السلطة في الجنس المتغلب فلم تمكن اي انسان من التغلب عليهم من اي ادارة فراراً من توزيع السلطة وضباع القانون بالاوهام والامبال الجنسية وخوفاً من اتساع سلطة المقهورين بما يحركهم للاستقلال واستمرت الحال كذلك حتى تم نقل الاجناس لغة وديناً وصار المجموع جنساً واحداً . وعندئذ غلبت مملكة اوروبية على مملكة شرقية تجعل الادارات العالية بيد رجال منها لتوحد السلطة وتمكن من القبض على ازمة القوى الحربية والمالية والادارية فنراها تسوق الملايين من الشرق بعشرة رجال منها . وهي لا تمكن اجنبياً من ادارتها فلا ترى روسيا فائداً لجيش انكليزي ولا انكليزياً وزيراً لمالية روسيا ولا فرنسا وزيراً لمعارف ايطاليا ولا ايطاليا وزيراً لحربية فرنسا وهكذا بقية الدول . ودول الشرق اخطأت هذا الطريق ولفقت العمال من الاجناس المحكومة وغيرها فانخلت عرى قواها وكثر فيها الثورات والتغلبات حتى جاءت الدولة العربية فوحدت سلطاتها

في دورها الاول فتمت مملكتها بكثرة فتوحاتها ونفذت قوانينها الشرعية والوضعية في الممالك التي ربطت خيولها بابواب ملوكها وامرائها . فلما اتسع نطاق المدنية وجنح الخلفاء والامراء الى الرفاهة والسكون اسلموا امور ادارتهم الى الاجناس المحكومة بهم فدعاهم حب الأثرة الى نزع ما بيد مواليهم وساداتهم ورجعت العرب القهقري وكثر المنغلبون وفسد النظام وجرت الدماء في كل جهة وطمعت دول اوروبا فهاجمت الشرق بعد ان كانت ترعد من ذكره ثم انتهى الامر بجمع السلطة للامة التركية فاخذت دورها الاول بما لا ينزل عن دور العرب بل تخطت من آسيا لاوروبا وفتحت بعض قطع منها واستولت عليها قروناً . وما زالت تزال الاعمال بنفسها حتى وقفت برزخاً ضيقاً بين اوروبا وبين بلادها وممالك الشرق ولما انتهت في المدنية الى حد الرفاهية والخلود الى الراحة وفوضت امر كثير من الادارات الى غير جنسيتها كانت تلك الاجناس الوسيلة العظمى لتداخل اوروبا في مملكتها وكذلك بقية الممالك الشرقية التي اصبحت ميداناً للعب رجال اوروبا بعقول اهلها

### السبب الثالث

كل عائلة تغلبت على قطعة في اوروبا وحدث دينها والزمت المحكومين بالاخذ به واراقت غزير الدم في سبيل توحيد الجامعة الدينية لئلا تترك بينهم ديناً آخر يوجب النفرة والفتن الداخلية والتداخل الخارجي وقد اعتنت اوروبا بالدين اعتناء غريباً حتي ملأت بكلماته كتب التعليم من اي فن كانت ورسمت الصليب الذي هو الصورة المحترمة ديناً على

الملابس واواني الاكل والشرب والبسط والفرش والآلات واوراق الزيارة  
 والمباني حتى على اعتبار الابواب فلا يكاد يقع بصر انسان على شيء الا وعليه  
 هذه الصورة المقدسة ليكون الدين في فكر الواحد منهم في كل طرفة عين . ولعلمهم  
 ان وحدة الدين اذا انضمت الى وحدتي اللغة والسلطة قامت المملكة  
 على اساس متين اهتموا بنقل الامم الشرقية بطريق التدرج فلم تفر فرانسا  
 اهل الجزائر وتونس على ترك دينهم كما فعلت اسبانيا في مسلميها عند  
 تغلبها عليهم حيث الجأ بهم الى التنصر او الخروج من البلاد وكذلك  
 انكلترا لم تترك مسلمي الهندولا روسيا قهرت مسلمي طرغستان والتركمان  
 وغيرهم ممن هم في حوزتها وانما التزمت كل دولة ان تعلم لغتها فبهم وان  
 تفتح المدارس لتعليم الابناء على اخلاق الامة الحاكمة وتمنع تعلم الدين  
 الامبادي . قليلة جدا تنمو بها على ضعف الادراك ليخرج المتعلمون فارغين  
 من الدين فيسهل نقلهم لأي دين بعد فان تعرضت امة شرقية لذكر دينها  
 ولو لم تكن محكومة بامة اوروية نودي عليها بالتوحش والحشونة والهمجية  
 وقيل ان هذا تعصب ديني مع ان التعصب الديني لا يوجد الا في صنع  
 اوروبا ولكن القوة نقول للضعف ما تشاء . وقد اخطأ ملوك الشرق  
 هذا الطريق واكتفوا بالفتوح او التغلب على الغير وتركوه على معتقده كما  
 كان يصنع قدماء المصريين والبابليين والفرس والهنود وغيرهم ثم جاء الاسلام  
 فاكتفى من الناس بالاخذ به او الاذعان للوكة وعند ما نشر جناحيه في الشرق  
 والغرب ترك ائمة كثيرة على ادبانهم المسيحية والموسوية والبرهمية والمجوسية  
 والوثنية واعطاهم حرية التعبد من غير ان يتعرض لهم احد من المسلمين وهذه



مزية لا توجد في دين غيره . ولكنه لم يحن من هذا الغرس الجميل ثناء ولا شكوراً بل هاجمت اوروبا بأجمعها الشام بالنزعات الدينية وخربت دياره واراقت في كل شهر منه دم انسان فجلبت الدمار على مسلميه ومسيحييه واسرائيليه واصبح فارغاً من معدات العمران محالاً بينه وبين التقدم بسور الفقر الذي بنته اوروبا بيد التعصب الديني . ومع كل هذه الفتن فان اصول ديننا توجب علينا حسن معاملته من غيرنا ديناً ومعاشرة الوطني والمستوطن معاشرة المثل وان عاملنا بضد معاملتنا له لعدم امكاننا التصرف في اصول ديننا . ولم تكتف اوروبا بتوحيد الدين في بلادها بل عقد الاهالي الجمعيات الدينية وربوا لها ألوفاً من القسوس وبذلوا لهم الملايين من الذهب وبثوم في الشرق تحت حماية دولهم ورعايتها فحاسبوا خلال افريقيا وآسيا داعين الى الدين وقد انحدر الشرق في هذا التيار الذي لا مرسى له ولا مرجع الا توحيد الدين شرقاً وغرباً . وقد اخطأ الشرقيون هذا الطريق فنامت الامم في زوايا الاهال وعكفوا على الملاهي يصرفون فيها الذهب والفضة وتركوا العلماء والاحبار والرؤساء يجلسون في المساجد والمعابد والهياكل منتظرين من يقطع البراري والقفار ليتعلم منهم الدين وقد التزموا الطرق البطيئة وصعبوا على المتعلم طريق الحصول على المعارف ولا نعيمهم بالنقاء عن جوب الاقطار مع ما هم عليه من الفاقة والحاجة الى القوت الضروري وانما نعيم الاغنياء واصحاب الاوقاف الذين ضلوا هذا الطريق وجعلوا اموالهم غنيمه لمن لا يستحقها من نائم في تكبة او شموع لمولد او نذور لا صرحه حتى من وفق لرصد شيء للتعليم صودر بما لم يكن في حسابه ولهذا تأخرت المعارف في الممالك الشرقية وعمت الجهالة عوامه واقتصر العلماء على

التعاليم الدينية في بعض البلاد وتركت العلوم الرياضية فماتت الصنائع بموت  
اهلها وعدم بحث الملوك في احيائها وغفلة الأمم عن فتح المدارس والمعامل على  
ذمة الجمعيات الخيرية والتجارية فاصبح الناس يعدون مخترعات اوروبا من  
وراء العقول وحكموا على انفسهم باستحالة الوصول الى تقدم اوروبا لفراغهم  
من المبادئ العلمية وبعدهم عن المسائل الدولية

#### السبب الرابع

لما تمت تربية امم اوروبا تحت احضان ممالكها وجمعياتها العلمية والتجارية  
ورأت الدول انها لو بقيت على النقاط والتضامن مع توحيد الدين  
بينها صارت عرضة للتفاني في سبيل الاطاع وفتحت للشرق بتخاذلها  
باب تداخل في شؤونها الحربية او السلمية ولم تجد شيئاً تسد به هذا  
الباب الا المعاهدات الدولية لتأمن كل مملكة شرجانها وتلتفت لتنظيم  
ادارتها فاجتمعت كلمة ملوك اوروبا على حفظ الوحدة الاوروبية من  
مس الشرق لها مها نقلت المسائل الدولية بين ايديهم وعلى توجيه الهمم  
الى الشرق فتحاً واستعماراً فتراهم اذا هموا بامر ضد مملكة شرقية خابر  
بعضهم بعضاً فاذا ارضى هذا ذاك وتمت كلمة التداخل والاستيلاء  
وثبتت الدولة العاملة تحت مراقبة اخواتها فان فازت بالظفر فذاك وان  
خذلت تداركها الكل ووقفوا الشرقية عند حدودها وكلفوها ما لا يطاق  
فاذا انتهت من دورها قامت الاخرى لوثبتها التي اباحها لها الاتفاق وعلى  
هذا جرت ممالك اوروبا حتى مكنها الوفاق من التغفل في افريقيا وآسيا  
وقد اخطأت ممالك الشرق هذا الطريق الجليل فاستبدلت الاتفاق

بالنفرة وبث العداوة بين افراد الامم وانتهت العداوة الى مساعدة دولة شرقية لدولة اوروبية على امة شرقية مثلها لاستيلائها عليها وما تشعرانها واقعة في حبالها بالقوة او بالحيلة المالية ولهذا لا نرى اتحاداً بين ملوك الصين والهند ولا بين هولاء والفرس ولا بين المجموع والترك ولا بين هولاء والافغان وبخاري ومراكش وزنجبار وبهذا النطاق تمكنت اوروبا من التداخل بين ملوك تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى فبتفريطهم صارت ممالكهم اجزاء صغيرة في قارتين عظيمتين فسهل الاستيلاء عليها واحدة فواحدة وكل ملك ينظر الحاصل لجاره ولا تحرك همته لجمع الكلمة الشرقية او الاتفاق الدفاعي . وكان لاوروبا اليد القوية في افساد ملوك الشرق وابقاع العداوة بينهم بالاكاذيب الموهمة حتى صيرتهم اشد عداوة لبعضهم من عداوتهم لها بل بتلطفها في الخداع والتمويه صارت محبوبة عند البعض من ملوك الشرق . وعلى هذه الاصول الاربعة بنت اوروبا قواعد ممالكها وبترية الامم تحت احضانها على هذه المبادئ العظيمة تفرع عن هذه الاسباب اسباب ثانوية كانت قوة على قوة بل صارت مادة الحياة المدنية وتقدم العلم والصناعة واتساع العمران

#### السبب الاول الفرعي

اطلاق حرية الكتاب في نشر افكارهم بين الامم لحياة افكار العامة باحتكاكها في افكار العقلاء وبهذه الوسطة ربي الكتاب الامم وهذبهم ونقاوهم من حضيض الجهل والخمول الى ذروة العلم والظهور ووجدت الدول رجالاً مدربين لم تنفق في تربيتهم درهماً ولا ديناراً وانما

رباهم المحررون والعلماء وقد اخطأ الشرق هذا الطريق فخاف ملوكه من الكتاب والعقلاء فضغظوا على افكارهم حتى امانوها في اذهانهم الى ان جاءت الدولة العربية واطلقت حرية الافكار وجمعت العلماء من جميع الجهات وترجمت كتب الاوائل الحكمية وغيرها وفتحت باباً اغلقه الجهل فروناً طويلة ثم انقضى دور الضغامة وتوحيد الكلمة وجاء وقت المتغلبين فتجزأت المملكة وتصدى الثائرون لقتل العلماء واحرقوا الكتب وهدموا المدارس فانطفأت انوار العلوم الشرقية وضيق ملوك الشرق على ارباب الاقلام فبات الصين والهند والعراقان وبلاد العرب والجيال والغرب على ما كانوا عليه من عداوة الكتاب ونفي الظاهر منهم او اعدامه حتى الجأوا كثير منهم الى اللجوء لاوروبا وخدمتها بتغريب قومه وتضليلهم انتقاماً او قياماً بحق حاميه من الاعداء ولو اطلق ملوك الشرق حرية التحرير وجعلوا المحررين تحت مراقبتهم وساعدوا المخلص في خدمة مملكته وجنسه واسكنوا المفسد والمهيج لاحبوا الامم النائمة في القفار وبعثوا فيهم ارواح غيرة وحمية تصان بها الممالك

#### السبب الثاني الفرعي

بهداية الامم الاوروباوية الى المعارف وطرق التقدم تجمع ارباب الاموال منهم لفتح صناديق الاعمال المالية فتحصلوا بالسهم القليلة على نقود كثيرة واستعملوها في المعامل والتجارة وساعدتهم الدول فحجرت على مصنوع الغير وتجارته لتروج البضاعة الاهلية وتحفظ الثروة في داخلية البلاد وبهذه الطريقة اتسعت الثروة وارتفع الفقراء الى مقام الاغنياء واصبحت الممالك تباهي بعضها بثروة اهاليها ووفرة مالياتها. وقد اخطأ الشرقيون هذا الطريق وجمعوا المال



لوضعه تحت الارض خبيثة او اصرفه في الملاذ والشهوات وتركوا صنائعهم  
عرضة للضياع واستعملوا مصنع اوروبا حتى امانوا الصنعة والصناع وحولوا  
ثروتهم الى اوروبا فترى الصانع الشرقي ينث من الم الفقر وهو جار الغني  
ولكنه لا يشعر بانينه لاشتغاله عنه بالملاذ والملاهي

#### السبب الثالث الفرعي

لما رأت دول اوروبا ان المخترعات والصنائع النافعة لا تكون الا  
من فريق الفقراء سنت قانون الامتياز والمكافاة والشهادات العلمية والعملية  
ونياشين الشرف لتبعث في الناس غيرة المجارة والمباراة في التفنن والاختراع  
وكلما اخترع واحد شيئاً كوفى على اختراعه والتزمه منه الاغنيا وارباب  
المعامل فكثرت المخترعون وانتهت بهم البعثة العلمية الى استخدام البخار  
والكهرباء واكتشاف العوالم القديمة والحديثة . وقد اخطأ الشرقيون هذا  
الطريق فخطوا على المخترعين وتركوهم واعمالهم وانكبوا على الاجنبي ومصنوعه  
واغمرض الملوك عنهم عين الرعاية والاعتبار ففترت الهمم وقعدت عن السعي  
خلف النافع من بنات الافكار واكتفى كل صانع بالبسيط من الاعمال  
المتداولة التي لا بد منها لكل امة

#### السبب الرابع الفرعي

لما رأت دول اوروبا ان الامية ما تمكنت من امة الا عرضتها للضياع  
والاستسلام الى الغير عممت التعليم وجعلته اجبارياً حتى اصبح الاميون  
يعدون في ممالكها العظيمة . وقد اعتمدت كل دولة على توحيد التعليم  
فعلمت الامة الدين وتاريخ الجنس واللغة واخلاقها وعاداتها والقانون المدني

الجامع لوحدة الامة وتاريخ المملكة وحقوق الملك وواجبات الدفاع عنه حتى سرت روح الحياة الدولية في كل فرد من افرادها واتسع نطاق الافكار فاصبحوا في حروب فكرية نتائجها الاحياء وامتداد السلطة . وقد اخطاء الشريون هذا الطريق فتركوا الامم تائهين في الجهالة العمياء لتوهمهم ان المتعلمين يعارضونهم فيما هم فيه وما صيرهم لذلك الا اسناد بعض الاحكام الى الجهالة وضعفاء العقول . وقد نامت الامم الشرقية تحت ردم التهاون وعدم التبصر حتى مات العلم واهله وما تحركت طائفة لعقد جمعية تساعد من بقي من العلماء على نشر المعارف وتوسيع دائرتها بل كل غني وامير يجعل الذنب للعلماء لتقاعدهم عن جوب البلاد وجوس الفدافد والقفار وهم يعلمون من شأن العلماء انهم لا يملكون شيئاً من الذهب والفضة وقد حبس الامراء والاغنياء الذهب والفضة وجعلوها وقفاً للملاهي واللذائذ وكلما هبت عليهم ريح تبكيت قالوا ما اخر الشرق الا العلماء . وبموت اهل المعارف احتاج ملوك الشرق لاستخدام اناس من اوروبا يقوّمون بهم أود ممالكهم . ومن نظر لجمعية اغنياء اوروبا وعدم حصر مدارسها في الشرق والغرب ورأى اغنياء الشرق وهم يبعثون اولادهم الى مدارسهم ليتعلموا على قساوسة اوروبا امور دينهم ودنياهم سفه احلامهم وايقن انهم العلة الوحيدة في تاخر الشرق عن اوروبا بالفقير العالم ماذا يقول والصانع المعدم ماذا يصنع والعامل المحتاج ماذا يعمل وكلّ يحتاج الى المادة ولا مادة الا لجمعية الاغنياء والامراء واتجاه الملوك اليها بالعناية والمساعدة المادية والمعنوية

السبب الخامس الفرعي

لما رات ممالك اوروبا ان الملوك كثيراً ما يقعون في خطأ الراي

بالانفراد فيه احدثوا مجالس الوزراء والنشورى التي تقيدت بها الممالك ظاهراً فالقت  
اوزارها على عواتق اعيان الاهالي ومنتخبهم لتستمد من افكارهم ما به يحسن  
النظام وتبقى المملكة حية بحياة قواها العاملة وصار للام الثقة بملوكهم ووزرائهم  
لعلمهم انهم لا يصرفون شيئاً ولا يحدثون عملاً ولا يبرمون امراً الا بمشورة نوابهم  
وبتبادل الافكار بين الوزراء والنواب ظهرت ثمرات عظيمة واشتد عضد  
الدول وعظمت قوتها واتسعت تجارتها ومعارفها وكثر المرشحون للاعمال والادارات  
العالية بالتربية في المجالس . وقد اخطأ الشرقيون هذا الطريق بسبب الجهالة  
التي عمت الامم الشرقية فلم يكن عند ملوكهم ثقة باعيانهم ووجهائهم ولا يسمعون  
كثرة العقلاء خوفاً من التغلب الذي يحلم به كل ملك شرقي وهو وهم لاحقيقة  
له ولذا نراهم اذا نبغ في ممالكهم اناس وضعوهم تحت سوط التضييق حتى ينفض  
الغير طريق العقلاء والنبهاء فراراً من الوقوع فيما وقعوا فيه من البلاء والعناء

#### السبب السادس الفرعي

انتهت تربية الامم على المعارف احدث اندية السمر والتجارة فاتخذت  
المجالس العديدة لاجتماع اهل الافكار متمزجين ببعض الضعفاء لينقلوا عنهم  
ويتربوا تحت احضانهم وفي تلك المجالس تدور الاحاديث على الامم والممالك  
واعمال الملوك واخلاق العالم وتاريخ العمران فكانت هذه المجالس روحاً ثانية  
في جسد المملكة المتحرك بروح الوزراء والنواب والعمال وقد علم الملوك حسن  
مقاصدهم فلم يضيقوا عليهم بشيء يحول بينهم وبين مدارسهم الادبية . والشرقيون  
اخطأوا هذا الطريق وجعلوا مجالسهم قاصرة على الغيبة والنميمة والسعي في  
اذية فلان ومعاكسة علان والتحاسد والتباغض وتقبيع بعضهم بعضاً واللهو واللعب

وانقطعوا عن العالم بالمرّة . ومنهم من اقتصر على الإقامة بين اولاده . ومنهم نفر قليل اشتغلوا بالمعارف واضطربهم تيار المجتمع المدني الى الانحدار معهم في غالب الاوقات وقلّ ان يجتمع جماعة للبحث فيما ينفع الامة او الدولة لعلم العقلاء . ان ابحاثهم غير معوّل عليها ولا ملتفت اليها لانصراف معظم الامة الى الشهوات . فلهذه هي الاسباب التي قدمت اوروبا ونشرت ألوية التقدم في جميع جهاتها وبالوقوف عليها عرفنا العلل التي اخرت الممالك الشرقية على اختلاف مواقعها واوقعتها في فخاخ اوروبا . وعلمنا ان الدين الاسلامي والاديان الشرقية لم تكن السبب في التأخر كما يزعم كثير من الظائرين حول دهاة اوروبا بل ان الدين الاسلامي كان السبب الوحيد في المدينة وتوسيع العمران ايام كان الناس عاملين باحكامه . والجوّه هو الذي كان فيه المتقدمون من المصريين والفينيقيين والفرس والهنود والعرب والترك وقد تحققنا ان التأخر انما جاء من تعميم الجهالة باغضاء الملوك عن وسائل التعليم والتضييق على ارباب الافلام والافكار وبعد الاغنياء عن الجمعيات وثقاعدهم عن ضروب التجارة والصناعة والزراعة ورضاهم بالبقاء تحت اسر الشهوات . فاذا اطلق الملوك حرية الافكار والمطبوعات تحت المراقبة وبذل الاغنياء الذهب في حياة الصناعة وتعميم المعارف في المدن والقرى ومساعدة العلماء على الرحلة خلف حياة العلم واجتمعت كلمة الملوك والوزراء والامم على السعي خلف التقدم امكنهم ان يوقفوا تيار اوروبا شيئاً فشيئاً حتى يضارعوها قوّة وعلماً . والا اذا تركوا هذه الاسباب وبقوا على ما هم فيه من التقاطع والتحاسد والجهالة كان من العبث تجميعهم في الاندية وتشدقهم بقول بعضهم لبعض به تقدم الاوروبيون وتأخرنا والحق واحد



## مدرسة البنين

نديم وحافظ

ن . حفظت الدرس الماضي . ح . نعم واحب ان تعلمني الصلاة كما وعدتني . ن . قبل الصلاة يلزمك تعلم كيفية الطهارة . اذا كانت ثيابك نجسة يلزم ان تطهرها بالماء حتى تزول عين النجاسة ورائحتها ان كان لها رائحة ولونها ان كان لها لون ظاهر في الثوب . ح . والنجاسة التي يلزم تطهير الثوب منها ما هي . ن . هي البول والعذرة سواء كانا من انسان او حيوان عندنا معاشر الشافعية ودم الحيض والنفاس ودم الجروح والخمر ولمس الكلب الميتل والخنزير او بيد مبتلة فكل هذه نجاسات اذا تلوث الثوب بشيء منها لا يطهر حتى يغسل وتزول النجاسة والنجاسة الكلبية تغسل سبع مرات منها مرة بالتراب . ح . البول ليس له لون وكذلك الخمر اذا كانت غير ملونة فكيف نعرف طهارة الثوب منها . ن . ان كان لها رائحة فتغسل حتى تذهب وان كانت خالية من الرائحة فتغسل حتى يغلب على ظنك ازالتها ويكفيك ان تصب الماء على الثوب المتنجس بهذه النجاسة حتى تذهب النجاسة . ح . اذا كان الانسان ماشياً في الطريق وحيوان يبول فاصابه رشاش هل ينجس ثوبه . ن . اذا كان الرشاش يرى بالعين الصحيحة ويحس باليد تنجس ويلزم غسله واذا كان لا يرى ولا يحس يعني عنه . ح . اذا كان الانسان في زمن الشتاء والارض فيها وحل او ماء راكد واصابه شيء من الوحل او الماء ماذا يصنع . ن . مثل هذا يعني عنه وان كان نجساً لان الانسان لا يمكنه الاحتراز عنه فالشرع خفف عنا ولم يلزمنا بغسل ذلك الا اذا كنت تحب

ان ثوبك يبقى نظيفاً دائماً فاغسله واذا تعذر عليك الغسل اولم تجده ماءً  
يكفي الغسل والوضوء فصل بأثر الوحل والصلاة صحيحة . ح . واذا نقياً<sup>٤</sup>  
الانسان واصابه شيء منه ماذا يصنع . ن . يغسل الجزء الذي يصيبه القي فانه  
نجس لانه خارج من المعدة فحكمه حكم الخارج من اسفل الانسان . ح . على  
هذا يصير الفم نجساً ايضاً . ن . نعم ويكفيك ان تتمضمض حتى يزول اثر  
القي . منه . ح . ورمص العين ووسخ الآذان نجس ايضاً . ن . لا بل هما  
طاهران والعرق كذلك طاهروان كانت رائحته كريهة بل لو كانت رائحته  
رائحة العذرة فانه طاهر لا ينجس الثوب ولا البدن وانما اذا كان الرمص في  
العين قبل الوضوء يلزمك غسله لئلا يبطل الوضوء لانه يكون حائلاً بين الماء  
وبشرة الجفن او الماقي وفضلاً عن كونه حائلاً فانه ضار بالعين مشوه للوجه  
امام الناس واذا كنت عرقاناً عرقاً له رائحة يلزمك الاستحمام لئلا يتضرر  
الناس برائحته فتكون مبغوضاً عندهم ينفرون من مجالستك ومع ذلك فان  
تراكم العرق على الجلد يسد المسام ويحدث امراضاً صعبة فيلزمك تنظيف بدنك  
ليكون التنفس الجلدي مستقيماً ولا بد من غسل الافرازات الجلدية نظافة  
البدن والتحفظ على الصحة . ويلزم ان لا تنهاون في الاشياء الطاهرة الملوثة للثوب  
مثل الطين والتراب ووسخ الجسد فان وساخة الثياب تضر بالصحة وتنفر الناس  
منك وتصبرك في حالة الازدراء فيلزم ان تكون ثيابك نظيفة طاهرة على الدوام  
ولاجل التعرز من النجاسة عند قضاء الحاجة يلزمك ان تقعد لقضاءها  
ان كان في الخلاء او في المرحاض لئلا يصيبك رشاش البول اذا بليت  
من قيام ولا تقعد في مهب الريح لئلا يرد عليك البول فينجس ثيابك

ولا تبل في الطريق لئلا تؤذي الناس وتنجس نعالهم وربما كان في المارين امرأة فتستحيي من المرور عليك ولو كنت مستور العورة على ان البول في الطريق وقاحة وتشبه بالحيوان البهيم الا اذا كان في محل معد لذلك فلا بأس به . ح . واذا احتملت وتلوث الثوب بالنظفة هل يتنجس . ن . اما عند الشافعية فانه لا يتنجس لان هذا الماء طاهر عندهم وانما يغسل الثوب تنظيماً وعند المالكية يجب غسله لانه نجس وعند الحنفية ان كان طرياً يغسل وان كان جافاً يفرك وعلى كل مذهب يجب عليك الغسل وهو ان تم جميع جسدك وشرك بالماء وكذلك عندما تنزوج كلها باضعت زوجتك يجب عليكما الغسل فانه لا تصح لك صلاة ولا يجوز لك ان تقرأ القرآن او تمس المصحف او تطوف بالبيت في الحج الا بعد ان تغسل من الجنابة بنية التطهير منها . ح . ماذا اقول في نية الغسل . ن . نقول نويت رفع الحدث الاكبر او نويت استباحة مفتقر الى طهارة فاذا اغتسلت بلا نية كان الغسل باطلا وبقيت على جنابتك . ح . وهذه الاحكام تلزم بطرس ورحمين صاحبي . ن . هذه من احكام ديننا الاسلامي واما بطرس ورحمين فان لكل منهما رئيساً دينياً باخذ عنه امور دينه ويعلمه الواجب عليه انما النظافة الاعتيادية تلزمها كما تلزمك فيجب عليهما تنظيف جسدهما في الحمام او بالاغتسال في البيت وتنظيف ثيابهما لاجل حفظ صحتهما وعدم تضرر الناس منها ولا تنس انهما بالنظافة وحسن الثياب فان النفس تسر بما تراه من حسن هيئة البدن والثياب وتنقبض بالوساخة والروائح الكريهة فالدين ليس بشرط في النظافة والتجمل باحسن ما عند الانسان عند

خروجه الى المجالس العامة ويلزمك ان تنبهها على ما يلزم من هذا القبيل فانها ابنا وطنك وانسانان مثلك والدين لا يمنعك من نصع غيرك وارشاده فيلزمك ان تحافظ على دواعي الالفة ما دمت في المجالس العامة فاذا جاء وقت العبادة ذهبت الى المسجد وذهب كل الى الكنيسة وبعد العبادة تعودون لتناول اشغالكم بلا تنافر ولا اضرار فان الحقوق المدنية تقتضي عليك بامور كثيرة سابقتها لك في الدرس الآتي ان شاء الله تعالى

## مدرسة البنات

حفصه وبنها سلى

ح . انا شايفاك بتغسلي هدوم اخوانك وبأهدوم ابوك انت ما تعرفيش ان هدوم اخوانك نجسة ولما تخطيهم في الميه ينجسوها وينجسوا الطشت س . أ مال اعمل ازاي ح . تمسكي هدوم ابوك تغسليها لوحدها وكل ما تغسلي فم تحطي الميه في طشت ثاني لاجل تغسلي فيها هدوم العيال وان ما كنشي عندك الاطشت واحد تغسلي هدوم ابوك فم وتطالعيهم وتخطيهم في جنب وتجيبي هدوم اخوانك تغسليهم في الغسالة وبعدها تشاهدي ايدك بشوية ميه وتميلي الطشت وتصبي عليه كوز ميه تشاهديه به احسن اذا ما عملتيش كده تنجسي الطشت وكل ما تحطي فيه ميه تنجس وتنجسي هدوم ابوك وتبقى عبادته بطاله وذنبه في رقبتنا وقبل ما تنشري هدوم ابوك تشاهديهم فم تخلي المدمه في ايد والكوز في ايد وتصبي عليها وهياً بعيدة عن الطشت والا ان كان عندك حنفية ميه تمسكي المدمه تحتها



لما تجري اليه عليها وتعصرها وعند ما تنشرها تمسحها بحبل الفسيل احسن  
 يكون عليه تراب يعوص الهدوم او عليه وسخ عصافير ينجسها ويوسخها وبعد  
 ما ينشفوا ان كان عندك جندرة تجندريهم طيب ولا تتكيش عليهم بالجندره  
 احسن تدويهم قوام وتصبري عليهم لما يتهووا بعد الجندره وتشليهم لحسن  
 ما تحطيمهم وهما طريين يعفوا من الرطوبه وتبقى ربحتهم وحشه . وان كان  
 عندك هدوم مصبوغه حطيم لوحدهم وحطي الهدوم البيض لوحدهم احسن  
 يمكن تنفع عليهم الصباغه . وتخلي هدوم جوزك الجوخ ولا الحرير على  
 طولها يا في صندوق طويل يا في الدولاب احسن تتكسر ويمشي بها  
 وهيا متنيه في وسط الناس وان كان افندي بعد ما تغسل القمصان  
 نكويهم وتحطيم في حاجه نضيفه وتشليهم . وعند ما يقلع جوزك هدومه  
 تنفضهم حالا وتمسحهم بالفرشه وان كان فيهم بقعه ولا حاجه تمسحها حالا  
 وان لقيت فيهم شرط ولا فتق تخيطيه ولا تشليهم شي الا وهما اربعة وعشرين  
 قيراط وان كان جوزك جاي لحاجه وطالع برضه قبل ما يطلع تنفضي هدومه  
 وتمسحهم وهو لا بسهم ولا تخلشي يطلع من عندك الا وهو ازي الشمامه  
 وان كان المنديل وسخ تغيريه له ولا تخلشي يقول لك هات منديل او  
 غيري لي قميص . انت الي تعملي دا كله من عقلك خليه يحبك  
 ويحطك في عينه زي الكحل لما يشوفك نضيفه وملفته له في كل حاجه  
 . س . وحنونه يلزمها دا كله ولا ما يلزمهاش على شان اقول لها تبقى عارفه  
 الواجب عليها للراجل . ح . شوفي يا سلى يا بنتي كل الي اعلمه لك من امور  
 البيت وترتيبه والواجب عليك للراجل واللازم لأولادك واللازم للبسك

وفرشك يلزم تعليمه لخنونه فانها زيا زيك بس نفارق بالدين انت مسلمه  
وهيا نصرانيه فاللي اعلمه لك من امور دينك اعرفيه لوحذك وهيا  
اهيا بتعلم امور دينها من القسيس وامها كمان بتعلمها على قد ما تعرف  
س . بقي يلزم تظهر هدم جوزها زينا . ح . هيا ما هياش رايحه تغسل هدم  
جوزها آهو يلزمها تنضفها طيب فان الغسيل ما فيه شي نصرانيه ومسلمه دا واجب على  
كل واحد ينضف نفسه وان كانت عندنا الحاجه تبقى نجسه وعندهم ما هياش نجسه  
كل حي ودينه واما النضافه دي عموميه يا بنتي . س . بس لما نقعد نتحدث  
ويا بعض هيا تحلف بالعدره وانا احلف بالنبي اقوم انفاظ منها . ح . نغاضي ليه  
يا حبيبتى ما هو دينها كده وكل انسان يحلف على قد دينه يعني انت يا سلى  
تعرفى النبي بتاعنا . س . أ مال موش ابويا قال لي اسمه سيدنا محمد ابن عبدالله  
ح . لما اعلمك كمان النبي عربي وانولد في مكه وهاجر منها الى المدينه  
المنوره ومقامه فيها يزوروه الحجاج وهو الي نزل عليه القرآن واللي علمنا  
الصلاه والصوم والزكاه والحج وامور ديننا وعمره ما كذب كذبه ولا خان في  
حاجه ولا خبي عنا حاجه قال له عليها ربنا وكان فصيح جميل  
يعاشر كل انسان على قد حاله عمر العيبه ما تطلع من حنكه قعد طول  
عمره يعلم الناس النضافه والظرافه والامور الطيبه ولما كان يحارب ما كان  
حد يغلبه وكان يقعد يعلم النسوان والصغار والعبيد وياكل ويا الخدامين  
والعبيد والفقرا والناس العيانيين وما كان يخلي فلوس ولا ذهب ولا فضه  
الآلما يفرقها على الناس ولا يخلي في بيته حاجه لانه ما كان شي عاوز من  
الدنيا حاجه بس عاوز الناس نتعلم وتعرف ربها وترجع عن الامور البطاله

ويمشي كل واحد في حاله لا حد يؤذي رفيقه ولا جار يطلع لجارته ولا صاحب يخون صاحبه ويبطلوا السرقة والقتل والفلت ويسيروا زي الاخوات حتى النصارى اللي كانوا يجوله ما كان يؤذي حد منهم ولا يعيب عليهم وكان يكلمهم باللسان الخلو والكلام الطيب وينبه على الناس ما حدش يؤذيهم وكان جميل عيونه سود لا هو طويل ولا هو قصير ولا نحيف ولا سمين يتبسّم ولا يهاشى وكان يستحي من كل انسان واذا قعدوا النسوان في مجلسه ما يشيل عينه في واحده منهم وعلى شان يعلم الناس الامور الكويسه كان يحلب النعجه بايده الشريفه ويساعد الخدامه ويخيط مركوبه بايده ويحجب حاجته من السوق بايده وشوفي بقي لما بقي سيدنا جبريل يخدمه وهو يخدم نفسه واهل بيته هو رايح بقي احسن من كدا ولا طبع الطف من كده خليكي عارفه صفات نبيك واوعي تنسيها احسن الواحد منا ان ما كانشي لها دين يلعب بها الشيطان في كل حاجه وان كان حد يجيب سيرة الانبيا التانيين قدامك اوعي تعيبي في واحد منهم احسن كلهم خيرنا وبركتنا واسيادنا . يوم من دول نقول لك حنونه سيدنا عيسى تقومي تعيبي فيه بكلمة تكفري احسن دا نبي عندنا زي سيدنا محمد وربنا نزل عليه كتاب اسمه الانجيل وكان مشيه زي مشي النبي بتاعنا وكان لطيف يخاطب الناس باللي يعرفوه ويلاطفهم كثير قوي وعمره ما شتم حد ولا عمل حاجه تغضب ربنا ولحد ما رفعه ربنا للسما ما بطل الوعظ في الناس ولا نصيحتهم ولا رجع عن تعليمهم الامور الطيبه فاللي يعيب فيه منا يا مسلمين يكفر . س . واذا كانت حنونه تعيب في

النبي بتاعنا نكفر . ح . بقى شوفي احنا عندنا كل الانبيا على حق والي  
يعيب في واحد منهم بكفر آهو سيدنا محمد زي سيدنا عيسى زي سيدنا  
موسى زي سيدنا ابراهيم زي غيره من الانبيا ونؤمن بهم كلهم وهما بشقه  
اليهود يا آمنوا بسيدنا موسى ولا يا آمنوش بسيدنا عيسى ولا سيدنا محمد  
والنصارى يا آمنوا بسيدنا عيسى ولا يا آمنوش بسيدنا محمد آهو يا بنتي كل  
انسان على دينه وليه انت تعيبي في دينها ولا هيا تعيب في دينك لا انت  
رايحه تبقي نصرانيه ولا هيا رايحه تبقي مسلمه وبس تخسروا بعض وتصيروا  
اعادي على قلة فايده خليكى انت زي ما اعلمك وتلمي انكموا في الخطا  
وشغل الابره والمنسج وحاجة البيت ولا نتكلموش في الديانه وربنا يهديك  
يا بنتي ويطعمك . روجي افحي عينك وخليك ويا رفقاتك البنات بالادب  
والحشمه احسن دا الكمال ما فيش احسن منه

— \* —

### الآلي السنيه في الاصول الحسابيه

هو كتاب نفيس في علم الحساب وضعه الفاضل الماهر محمد افندي  
شكري معلم الرياضة بالمدارس الاهليه وهو جزآن انتهى طبع الجزء الاول  
منه فبلغ ٢١٦ صحيفه والثاني جار طبعه وهو كتاب جليل في باب وضعه  
حضرة المؤلف وضعاً جميلاً معتنى به لا يستغني عنه تلميذ وقد جعل ثمنه  
١٥ قرشاً صاغوا وهو يباع بطرف مؤلفه باسكندرية وبإدارة جريدة مرقى النجاح  
الغراو باشر كتبيات البيع فعلى من اشتغل بتعلم الحساب الحصول عليه قبل نصريفه